

MISSION ARCHÉOLOGIQUE

PARCOURS AVENIR
DÉCOUVERTE DU METIER
D'ARCHÉOLOGUE

MME BARON

6^e 2
3



INFOS

CHANTIER
INTERDIT AU PUBLIC
PORT DU CASQUE
OBLIGATOIRE



**ATTENTION
CHANTIER
ARCHÉOLOGIQUE**

**AU COLLÈGE
MONTAIGNE DE
GOUSSAINVILLE**

- crayons fins
- règle, compas,
équerre

OUTILS

- papiers calques
- papiers millimétrés





CENTRE NATIONAL
DE LA RECHERCHE
SCIENTIFIQUE

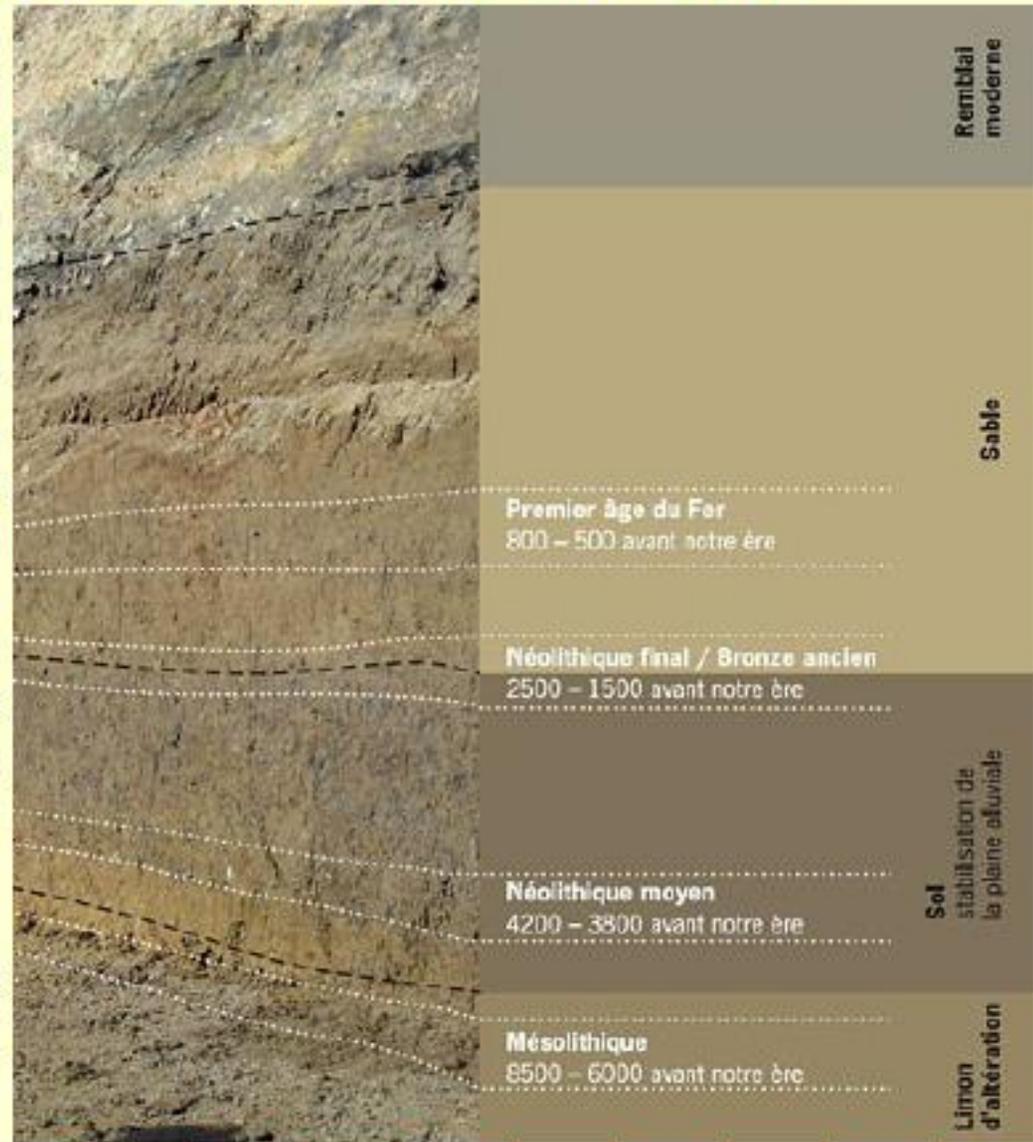
présente

A la recherche des origines de l'homme...

Comment reconstituer l'histoire de l'Homme sur Terre ?

“La connaissance de la Préhistoire repose sur des équipes de scientifiques qui travaillent sur un champs de fouilles et analysent ensuite leurs découvertes en laboratoire. En creusant le sol, on étudie la succession du temps qui passe : le décapage soigneux du sol permet de retrouver le sol paléolithique. Les géologues examinent les roches et apportent des informations sur l'évolution des climats, des paysages et des grottes. Le paléo-anthropologues travaillent sur les vestiges humains et les restes végétaux sont identifiés par les paléobotanistes. La forme des outils de pierre ou de matière osseuse elle, est étudiée par le typologue.”

D'après Brigitte et Gilles DELLUC, *Vie des hommes au temps de la Préhistoire*;
Éditions Ouest-France. 2015.



DÉBUTER LA MISSION

Pour savoir ce qu'il doit chercher, où chercher et où fouiller le sol et faire connaître ce qu'il trouve, l'archéologue doit suivre un processus établi : **la démarche archéologique**. Il faut suivre les étapes suivantes :



Étape 1: CONSULTER LES SOURCES D'INFORMATION

Étape 2: EXPLORER POUR REPÉRER LES VESTIGES



Étape 3: FOUILLER LE SOL MÉTHODIQUEMENT

Étape 4: NETTOYER, CLASSER DES OBJETS ET EN FAIRE L'INVENTAIRE



Étape 5: ANALYSE DES VESTIGES

Étape 6: INTÉGRER LES RÉSULTATS À L'HISTOIRE



Étape 7: DIFFUSER LES RÉSULTATS



L'archéologie ... C'est quoi ?

L'archéologie est une science qui raconte l'histoire d'un lieu, en interprétant des indices trouvés dans le sol. Ces indices peuvent être des objets, des bâtiments ou des empreintes qui témoignent de l'occupation humaine et des modes de vie passés. L'archéologie sert à faire le lien entre ces indices du passé et l'évolution qui a mené au monde d'aujourd'hui.

FICHE n°1

Étape 1: CONSULTER LES SOURCES D'INFORMATION

Les premiers indices de l'archéologue se trouvent dans des livres, des lettres, des documents officiels des journaux de voyages, sur des cartes et des plans. L'archéologue consulte ces sources d'information pour établir le potentiel d'un site et vérifier si son hypothèse de départ est la bonne. Il y trouve des indications sur le lieu de la recherche : son histoire, sa géographie, ses ressources et ses habitants.

Matériels requis : livres, documents, journaux, cartes ...
Article d'historiens, carnet d'archéologue...

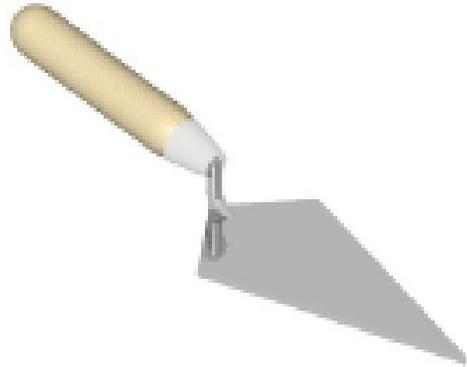


Avant de fouiller un grand espace, il faut vérifier que l'endroit à creuser est le bon et s'assurer que les couches de sol accumulées avec les années sont encore en place et en bon état. L'archéologue doit donc effectuer des petits creusements exploratoires dans le sol, qu'on appelle **SONDAGES**. Le but est d'établir une coupe **STRATIGRAPHIQUE** du terrain.

Matériels requis: plan du site, carotteuse, pelle, brouette, rétrocaveuse, seau, véhicule d'exploration sous-marin



Étape 3: FOUILLER LE SOL MÉTHODIQUEMENT



L'archéologue entreprend la fouille du sol, couche par couche, pour découvrir les traces des bâtiments anciens, l'aménagement des lieux et des objets perdus. Pour trouver ces traces, il doit procéder avec méthode.

A l'aide d'instruments appropriés, les archéologues dégagent délicatement, sans les bouger, les vestiges en enlevant le sédiment (la terre) qui les recouvrait. C'est ce que l'on appelle le DÉCAPAGE d'un sol.



Chaque classe avait son propre chantier de fouilles, les élèves de 6e2 et de 6e3 ont donc trouvé des objets et des ossements différents mais les étapes restaient les mêmes.



Dès l'étape du décapage,
il y a eu des découvertes,
autant d'indices pour
identifier nos squelettes.



Morceau de
branche



Silex



Foyer



Coquillage
percé

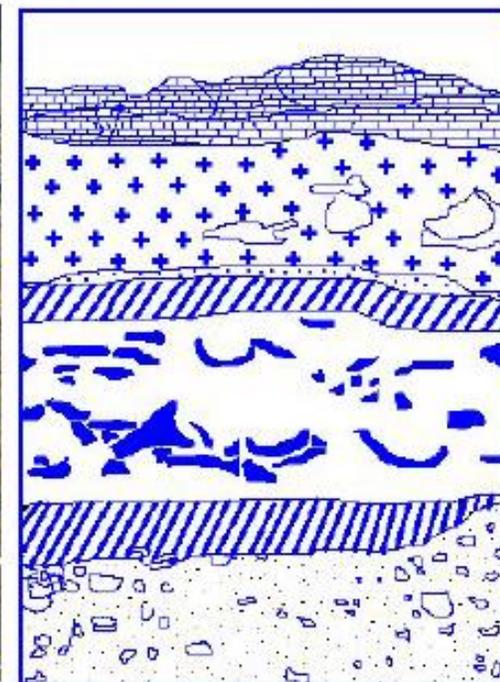




Coupe stratigraphique* : Tranche verticale de la séquence des sols dans une opération archéologique. Elle permet de mettre en évidence les différentes couches présentes et ainsi aide à reconstituer un panorama des activités humaines sur un site donné.

Vue d'une coupe stratigraphique où se distinguent sous le calcaire, des marnes sableuses et gréseuses, du sable, des strates de sols de terre battue (argile claire) et des remblais produits par l'abandon ou la démolition des habitations, dans lesquels des fragments d'amphores sont nettement visibles, le tout reposant sur un conglomérat plus ou moins fin.

Réaliser un croquis de la coupe stratigraphique suivante et complète la légende



Sable



Marne sableuse et gréseuse



Argile claire



Calcaire



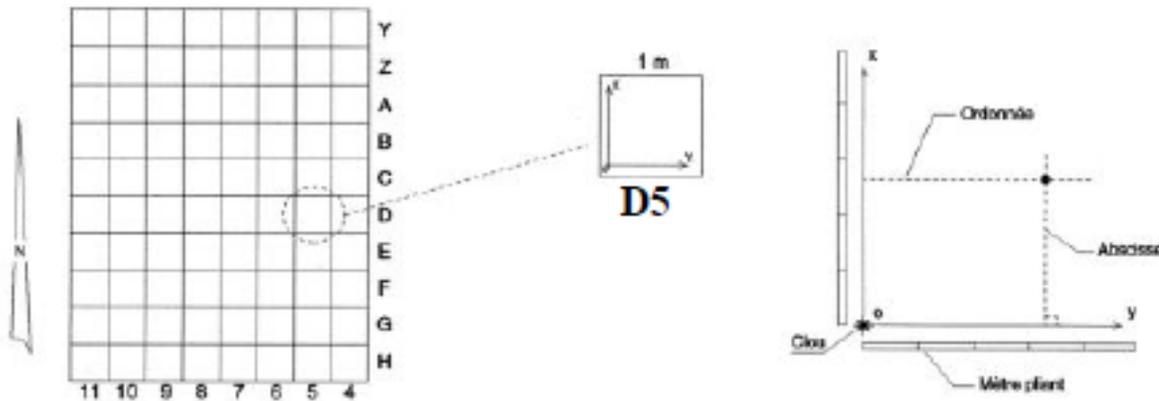
Remblais et fragments d'amphores



Conglomérat

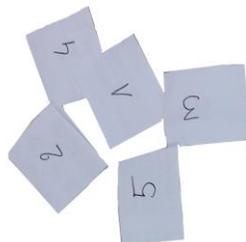
Afin d'enregistrer tous les vestiges dans l'espace : en plat et en profondeur, on quadrille toute la surface supposée selon deux grands axes perpendiculaires X et Y pour le repérage en plan, c'est le CARROYAGE.

Le croisement des lignes ainsi définies détermine des carrés dont chaque côté de 1 mètre porte une lettre sur l'axe des X et un chiffre sur l'axe des Y, l'axe Z indique la profondeur de la découverte. C'est le principe de la bataille navale : tout objet repéré par rapport au carré où il se trouve. C'est pourquoi les aires de fouilles sont divisées en plus petites sections, portant chacune un numéro différent en fonction de leur position et de leur profondeur.



L'archéologue identifie la nature du sol qu'il retire, photographie, mesure et dessine chacune de ces petites sections, note la présence des vestiges de bâtiments qui s'y trouve et recueille les objets qu'il y découvre.

Matériels requis: truelle, tamis, seau, brouette, brosse, pelle, appareil photo, crayon, fiche croquis





LES OUTILS DU FOUILLEUR

Les outils utilisés pour fouiller sont à peu près les mêmes sur tous les chantiers. Cependant, certains chantiers particuliers, comme ceux du fond de la mer ou dans les grottes, nécessitent un équipement spécial, adapté à chaque cas.



FICHE n°3 (suite 2)

La fouille est la première étape de la recherche archéologique. Elle est fondamentale puisque toute l'interprétation historique dépend de la qualité et de la fiabilité des observations et des données recueillies sur le terrain. La fouille elle-même réclame une importante main d'œuvre assumée sur les grands chantiers étrangers et sur les fouilles de sauvetage par des ouvriers de fouilles.



| | |
|---|--|
| A | Boussole |
| B | Sachets hermétiques (qui ferme parfaitement) |
| C | Boîte en plastique |
| D | Tamis |
| E | Mètre enrouleur |
| F | Appareil photographique |
| G | Truelle triangulaire |
| H | Règle |
| I | Seau |
| J | Mire (barre métallique graduée qui s'utilise avec le niveau pour le calcul de la profondeur) |
| K | Papier millimétré |
| L | Carnets |
| M | Crayons feutres |
| N | Pinceaux |
| O | Crayons |
| P | Pincette |
| Q | Pelle |
| R | Piochon |
| S | Brosse à dents |
| T | Pioche |
| U | Fil à plomb |
| V | Niveau (appareil pour mesurer la profondeur) |
| W | Fiches d'enregistrement |
| X | Brosse |

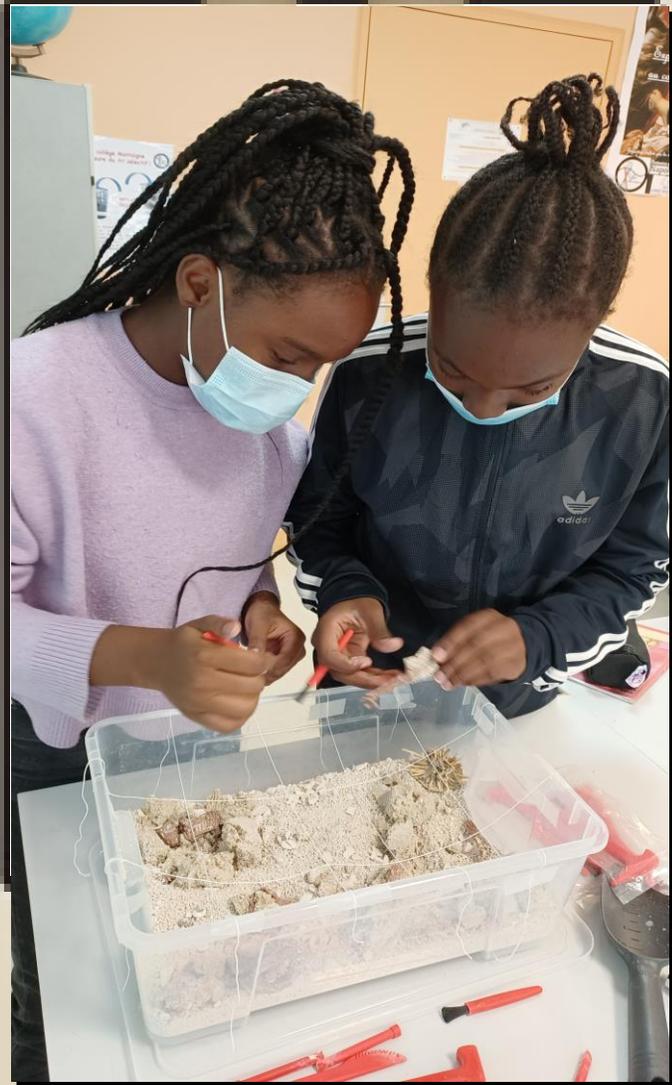


Nos outils :
des piochons
des pinceaux
des grattoirs...











Fiche archéologique Date :

Localisation :

| Position Topographique | | Vestiges, Sources, Indices |
|------------------------|---|----------------------------|
| X | Y | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Hypothèse :



FICHE n°4

Étape 4: NETTOYER, CLASSER DES OBJETS ET EN FAIRE L'INVENTAIRE

Les objets sont nettoyés et numérotés avec le numéro de la petite section où ils ont été trouvés.

Ils sont ensuite identifiés selon leur matériau, leur fonction et leur datation.

Matériels requis: brosse à dents, savons, eau, brosse douce, bac, crayon, étiquette, plume et encre de Chine, fiche d'enregistrement







| Position Topographique X Y | | Vestiges, Sources, Indices |
|-------------------------------|-----|-----------------------------|
| A | 4 | Cage thoracique gauche |
| B | 2 | Crâne |
| B | 2 | Cage thoracique droite |
| A | 4 | Membre supérieur droit |
| A | 4 | Crâne |
| B | 2 | Cage thoracique droite |
| A | 3 | bloc de pierre |
| C | 2 | colonne vertébrale / bassin |
| C | 1 | membre supérieur gauche |
| C | 3 | membre inférieur droit |
| B | 4 | membre inférieur gauche |
| C | 1-2 | membre supérieur droit |
| A | 4 | colonne vertébrale / bassin |
| C | 3 | membre supérieur gauche |

Étape 5: ANALYSE DES VESTIGES

En tenant compte de toutes les informations qu'il a amassées durant la fouille (plan du terrain, vestiges, inventaire des objets, dessins et photographies de la fouille), l'archéologue propose dans son rapport une interprétation de chaque couche en la situant dans le temps et dans l'espace.

Matériels requis: logiciel d'inventaire, données recueillies pendant les fouilles

Les prélèvements et leurs interprétations

Au fur et à mesure de la fouille, différents spécialistes réalisent des prélèvements des sols sur lesquels ont vécu les hommes de l'époque.



- l'archéozoologue

qui étudie la formation et l'origine des couches, pour obtenir des indications sur les climats

- le lithicien

étudie les pollens (lorsqu'ils sont conservés dans les sols)

- le physicien

étudiera l'outillage en pierre, les techniques et la gestuelle employées pour sa conception.

- le géologue

va dater, par des procédés d'analyse, les restes de matières.

- le céramologue

va s'intéresser aux restes fossilisés des animaux.

- l'anthropologue

par l'analyse des décors et des techniques de fabrication des poteries découvertes sur le site, pourra en donner les fonctions (culinaires, de stockage...).

- le palynologue

va étudier les restes humains.





QUI SONT NOS ANCÊTRES ?

1) Quel est le plus ancien hominidé connu ?

2) Quand le genre "homo" (humain) apparaît-il ?

3) Qu'est-ce qu'un hominidé ?

TOUMAI, LE PLUS ANCIEN HOMINIDÉ A

Né vers :

A quelle espèce appartient-il ?

Lieu de la découverte :

L'HOMO ERECTUS D

Né vers :

A quelle espèce appartient-il ?

Lieu de la découverte : *Asie, Afrique*

Caractéristiques : *homme dressé, droit*

LUCY, AUSTRALOPITHÈQUE B

Né vers :

A quelle espèce appartient-elle ?

Lieu de la découverte :

Caractéristiques :

L'HOMME DE NÉANDERTAL E

Né vers :

A quelle espèce appartient-il ?

Lieu de la découverte :

Caractéristiques :

L'HOMO HABILIS C

Né vers :

A quelle espèce appartient-il ?

Lieu de la découverte : *Afrique*

Caractéristiques : *homme habile, outils*

L'HOMO SAPIENS F

Né vers :

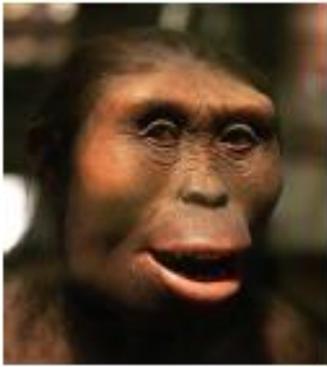
A quelle espèce appartient-il ?

Lieu de la découverte :

Caractéristiques :

D'après E. Daynés





Australopithecus afarensis

est une espèce éteinte d'Hominidé **bipède** ayant vécu en **Afrique** entre **environ 4,1 et 3 millions** d'années avant J.-C. Les principaux fossiles ont été découverts en **Afrique de l'Est**, principalement en **Éthiopie**, au **Kenya** et en **Tanzanie**.

Le nom du genre **Australopithecus** signifie « **singe du sud** ». Le nom de l'espèce fait référence à l'**Afar**, la région du nord-est de l'**Éthiopie** où ont été découverts les fossiles de **Lucy** en 1974 et de **Selam** en 2000.



Homo neanderthalensis est un représentant fossile du genre **Homo**. Il a vécu en **Europe** et en **Asie occidentale** et **centrale** au **Paléolithique moyen**, entre **environ 300 000 et 40 000 ans** avant J.-C.

L'**homme de Néandertal** est à l'origine d'une **riche culture matérielle**, nombreux outils retrouvés : **raclours**, **pointes**... issus d'**éclats de silex** retravaillés. De nombreux **fossiles ont été trouvés dans une posture** et dans un **lieu** qui démontrent les **préoccupations esthétiques et spirituelles en Europe** (sépultures).

FICHE n°7

Étape 7: DIFFUSER LES RÉSULTATS

Pour que le travail de l'archéologue profite au plus grand nombre, il faut que ses recherches soient connues. En diffusant les nouvelles connaissances obtenues au prix d'un long travail de recherche, "l'enquêteur historique" révèle au grand public, ainsi qu'à ses confrères archéologues et historiens, une interprétation de ce qu'a pu être notre passé. C'est pourquoi nous avons rédigé un texte permettant d'expliquer aux autres archéologues ou historiens ce que nous avons trouvé, où, comment, et ce que nous pouvons dire sur le site archéologique.



Sita SYLLA 602

Moi et Mohamed ~~on~~ nous avons fait le (carroyage) nous avons utilisé ^{du fil} et du Scotch mais malheureusement nous n'avons pas fait une équipe de feuille sinon j'ai aimé. Et aussi les autres les autres équipes ~~on~~ on trouve des coquilles, un crâne au bras le deuxième bras les côtes la jonction la dernière partie une empreinte un Feu. La colonne vertébrale cette bassin Plus on a formé le squelette ...

En classe entier duo par duo nous devions tracer des petits objets que les homo-sapiens utilisaient à la Préhistoire et à la fin, on devait retrouver un Squelette entier que trois ~~de~~ élève on reconstruisent.

En premier nous avons fait: La feuille, on a creusé, comme objet on a trouvé: un peu 2 Bras, deux jambes, un crâne, 2 Pieds côtes, empreinte, colonne vertébrale, coquilles, bassin. Comme outils on a utilisé: marteau, pince... Et à la fin on a assemblé le corps et on a trouvé: Témari.

En archéologie nous avons fait des recherches dans un bac avec du sable. Nous avons aussi travaillé sur les outils que les archéologues utilisaient et sur ce qu'ils avaient pu trouver. Nous avions trouvé un coquillage et un squelette.

En classe la maitresse (la prof) nous a divisés par groupe de deux moi et maéllys nous avons fouillé dans un champ de fouille maéllys a commencé a enlever le sable avec une sorte de palette et moi aussi j'ai fait la même chose nous avons trouvé un coquillage. Moi j'ai trouvé cette expérience très instructive est sympa 😊

Zakarya
Dini
6'2

En archéologie, nous avons trouvé un squelette, du fer et des coquillages. Moi j'ai retrouvé le squelette.
Les outils qu'on a utilisés: pinceau, couteau en plastique, marteau en plastique et pelle en plastique. On l'a soigné et on a donné un squelette.