

Le Creusot, une ville industrielle

Tu as compris comment fonctionne la machine à vapeur ? A présent, il s'agit de comprendre comment ces inventions ont influé sur la révolution industrielle, notamment dans les usines et le paysage urbain. Vous avez compris, vous avez une mission !



Vous êtes un dessinateur, féru d'histoire, et très connu dans le métier.

Vous ouvrez votre boîte mail et...WOUAAAAWWWW !!!!! Vous avez une commande depuis les États-Unis. Et très chère payée !



Quel est cette commande ? Vous lisez : « Une BD sur la vie d'un jeune homme de 14 ans qui travaille dans l'usine du Creusot en 1847».

Mais vous ne maîtrisez pas vraiment le sujet, le prof' d'histoire, pas top, vous a endormi à l'époque. A vous de faire votre enquête pour comprendre ce siècle, et surtout la transformation de cette ville grâce à la révolution industrielle. C'est parti !

Pour cela plusieurs étapes à suivre :

- ★ Étape 1) **Lire** les documents distribués et le diaporama sur tablettes
- ★ Étape 2) **Répondre aux questions** posées ci-dessous
- ★ Étape 3) En s'aidant du diaporama, et en groupe, réalisez une **carte mentale** qui répond à la question suivante : *Comment la révolution industrielle a-t-elle transformé Le Creusot ?*
- ★ Étape 4) Toujours grâce aux même supports, il s'agit à présent de commencer à illustrer, plus précisément, de mêler illustration et vos idées.
=> Ainsi, vous allez réaliser un **sketchnote** qui répondra à la même question de l'étape 3)

Étape 2 : Répondez (seul) aux questions dans votre cahier.

► **Compétence évaluée : J'extrais les informations de différents type de documents**

- 1) Qui est Schneider et quelles sont ses fonctions ?
- 2) Quelles sont les richesses du sous-sol (Le Creusot)?
- 3) Que produisent les ateliers de constructions ?
- 4) Comment évoluent les effectifs de l'usine ?
- 5) Quelle en est la conséquence sur la population du Creusot ?
- 6) Pourquoi peut-on dire que Le Creusot est une ville de « pays noir » ?

Étape 3 : Les questions finies, à vos crayons, pour réaliser en groupe, une carte mentale avec 3 sous-thèmes : Le paysage/ La production/ Le travail.
Si vous avez des difficultés, vous pouvez trouver des indices dans la boîte aux trésors.

► **Compétence évaluée : Je restitue mes connaissance dans une carte mentale**

Étape 4 : Toujours sur votre cahier, réalisez en groupe le sketchnote qui vous aidera à créer votre BD.

► **Compétence évaluée : J'organise mon travail pour réaliser une tâche commune**

